

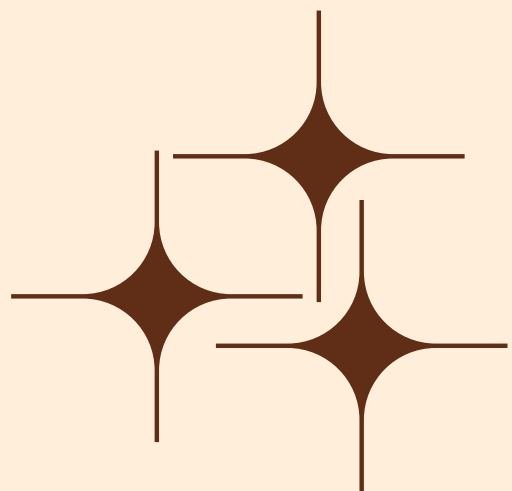


АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

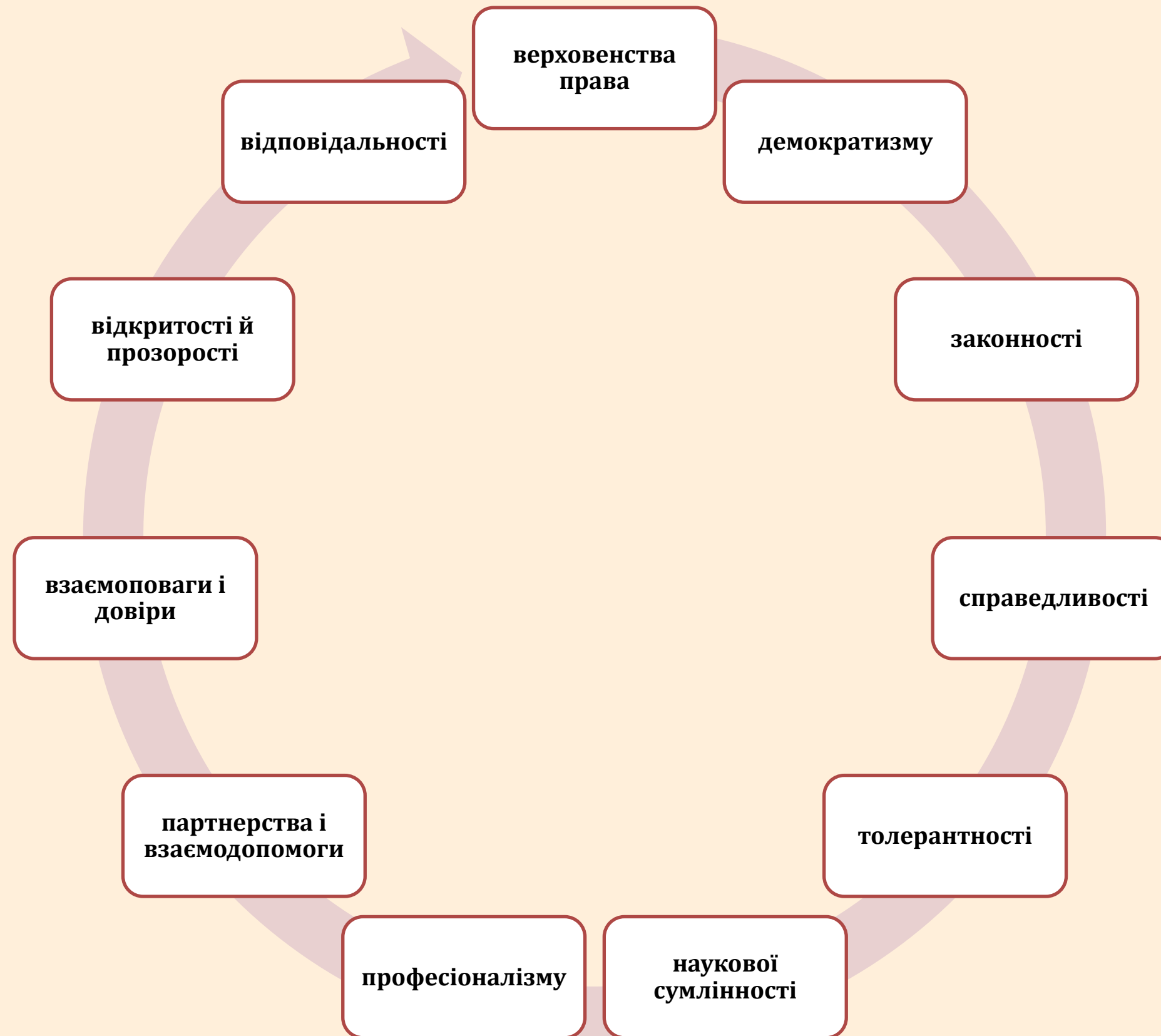
як запорука успіху навчального
процесу



Академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів, правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування й розвиток самостійної і відповідальної особистості, спроможної вирішувати завдання відповідно до освітнього рівня з дотриманням норм права та суспільної моралі.



Забезпечення академічної доброчесності в Коледжі базується на принципах:



Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти передбачає:

- Взаємоповагу всіх учасників освітнього процесу та академічної спільноти
- Об'єктивне оцінювання знань та вмінь здобувачів освіти
- Дотримання вимог наукової сумлінності в усіх видах науково-освітньої діяльності
- Нерозголошення конфіденційної інформації
- Уникнення дій на основі приватного інтересу та конфлікту інтересів
- Використання в освітній або дослідницькій діяльності лише перевірених та достовірних джерел інформації та сумлінне посилання на них
- Уникнення фальсифікування або фабрикування інформації, науко-дослідницьких результатів з їх наступним використанням у роботі (курсовій, кваліфікаційній, звітній)
- Виключення з практики академічної діяльності виявів хабарництва за отримання будь-яких переваг в освітній або дослідницькій діяльності

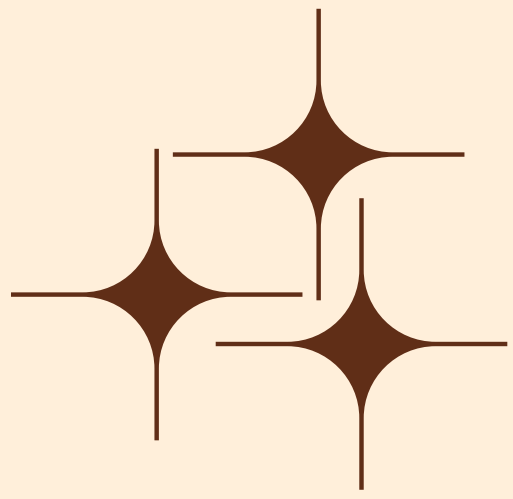
Порушенням академічної доброчесності в Коледжі є:

- Несанкціонована співпраця
- Академічне шахрайство
- Необ'єктивне оцінювання
- Виконання на замовлення та (або) продаж академічних текстів (контрольних, курсових, кваліфікаційних робіт, і навчальної літератури)
- Публікація вигаданих/недостовірних результатів досліджень, будь-яких даних із питань освітнього процесу
- Приписування результатів колективної діяльності одній або окремим особам без узгодження з іншими учасниками авторського колективу або внесення до списку авторів наукової чи навчально-методичної праці осіб, які не брали участь у створенні продукту
- Академічне хабарництво
- Протиставлення приватних інтересів інтересам Коледжу, педагогічної спільноти

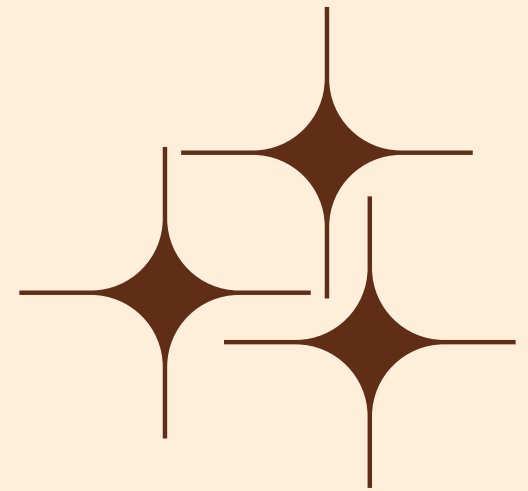
Норми та правила академічної доброчесності педагогічних працівників:

- Бути носієм моралі, її виразником і захисником, прикладом високої культури, професійної майстерності й здорового способу життя
- Зміцнювати культуру наукової сумлінності у всіх видах наукової діяльності, дотримуючись етичних норм
- Вважати неприпустимим вияви плагіату
- Формувати гнучкі освітні програми й курси, адаптовані в середовище сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, дотримуючись принципу інформаційної цінності та етики
- Сумлінно проводити на високому професійному рівні кожне заняття, дотримуючись педагогічного такту
- Об'єктивно оцінювати знання здобувачів освіти
- Підтримувати здобувачів освіти в наукових починаннях, сприяти розкриттю їх наукового потенціалу





Норми та правила академічної доброчесності здобувачів освіти:



- Належно представляти свій навчальний заклад
- Сприяти створенню/підтриманню його позитивної репутації
- Сповідувати принципи академічної свободи, інтелектуальної самостійності та відповідальності
- Підтверджувати свій рівень сумлінності в процесі навчання: виконувати графік навчального процесу, своєчасно складати заліки та екзамени, виконувати кваліфікаційні роботи
- Не допускати виявів академічної нечесності
- Не пропонувати неправомірну винагороду викладачам при оцінюванні результатів виконання навчальних, кваліфікаційних дослідницьких завдань тощо
- Дотримуватися культури наукової сумлінності під час здійснення всіх видів наукової діяльності
- не допускати плагіату в наукових та кваліфікаційних працях
- Не здійснювати самовільно аудіо- чи відеозаписів навчальних занять

Попередження академічної недоброчесності:

- Інформування здобувачів фахової передвищої, педагогічних працівників та інших членів академічної спільноти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики
- Проведення семінарів за участі здобувачів освіти з питань інформаційної діяльності Коледжу, правильності написання навчальних, наукових робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань
- Контроль голів циклових (випускових) комісій, керівників курсових, кваліфікаційних проєктів (робіт), членів екзаменаційних комісій щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації в разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо
- Перевірка кваліфікаційних робіт щодо академічного плагіату; експертна оцінка та (або) технічна перевірка (за допомогою спеціалізованих програмних засобів)

Дякую за увагу!